

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ РОССИЙСКОГО И ЗАРУБЕЖНОГО ПРАВА

Рабочая программа дисциплины (модуля)

ТЕОРИЯ ПРИНЯТИЯ ЮРИДИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

Направление и направленность (профиль)
40.04.01 Юриспруденция. Сравнительное правоведение и государственное управление

Год набора на ОПОП
2021

Форма обучения
очная

Владивосток 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Теория принятия юридических решений» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (утв. приказом Минобрнауки России от 25.11.2020г. №1451) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. N301).

Составитель(и):

*Ткаченко С.В., кандидат юридических наук, доцент, Кафедра теории и истории
российского и зарубежного права, S.Tkachenko@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры теории и истории российского и зарубежного права от 20.04.2021 , протокол № 11

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)
Мордовцев А.Ю.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1577381251
Номер транзакции	00000000006F4DB8
Владелец	Мордовцев А.Ю.

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью освоения дисциплины «Теория принятия юридических решений» является обучения студентов по принятию ими обоснованных, эффективных управленческих решений в юридической деятельности, умения использовать современные приемы и методы разработки, принимать и оптимизировать юридически значимые решения.

Задачи курса:

- формирование у обучающегося ключевых знаний технологий разработки, принятия и реализации управленческих решений в юридической деятельности, методов анализа, прогнозирования, оптимизации юридических решений;
- формирование умения применять полученные знания технологий и методов разработки и принятия управленческих решений в юридической правоприменительной и научной деятельности.
- выработка у обучающихся навыков по разработке и принятию управленческих решений в правоприменительной и научной деятельности.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
40.04.01 «Юриспруденция» (М-ЮП)	ОПК-1 : Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.2к : Обосновывает оптимальный алгоритм принятия управленческих решений в нестандартной ситуации	РД1	Знание	Теории принятия юридических решений
			РД1	Умение	Анализировать процесс принятия решения в соответствии с нормами права в нестандартной ситуации с учетом механизма правового регулирования и последствия принятия такого решения
			РД1	Навыки	Моделировать принятие решения и анализировать их последствия в нестандартной ситуации
	ОПК-6 : Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных)	ОПК-6.3к : Определяет принципы принятия юридических решений в соответствии с антикоррупционным законодательством	РД2	Знание	Характеризовать принципы управления юридических решений
			РД2	Умение	Анализировать понятие «конфликт интересов»

	правонарушений		РД2	Навыки	Давать рекомендации о преодолении и ликвидации случаев конфликта интересов
--	----------------	--	-----	--------	--

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина "Теория принятия юридических решений" относится к обязательной части учебного плана (М.1.Б.07), читается во 2 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес- тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
40.04.01 Юриспруденция	ОФО	М01.Б	2	3	25	8	16	0	1	0	83	Э

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Код ре-зультата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Общие понятия теории принятия юридических решений. Виды решений. Методы выработки решений	РД1, РД1, РД1, РД2, РД2, РД2	2	3	0	14	дискуссия, семинар в диалоговом режиме, кейс-задачи, деловая игра
2	Процесс и стадии принятия юридических решений. Теории принятия решений. Виды решений и методы их принятия. Модели принятия юридических решений	РД1, РД1, РД1, РД2, РД2, РД2	1	3	0	14	дискуссия, групповое творческое задание, кейс-задачи, деловая игра
3	Психологические особенности принятия юридических решений	РД1, РД1, РД1, РД2, РД2, РД2	1	3	0	14	Собеседование, дискуссия, семинар в диалоговом режиме, кейс-задачи, деловая игра

4	Принципы принятия управленческих, правоприменительных, научных решений в области правовых исследований	РД1, РД1, РД1, РД2, РД2, РД2	1	3	0	14	Собеседование, дискуссия, семинар в диалоговом режиме, кейс-задачи, деловая игра
5	Этапы (стадии) принятия юридических решений	РД1, РД1, РД1, РД2, РД2, РД2	1	2	0	14	Собеседование, дискуссия, семинар в диалоговом режиме, кейс-задачи, деловая игра
6	Особенности принятия правовых решений в деятельности юриста. Принятие решений в научно-исследовательской деятельности юристов	РД1, РД1, РД1, РД2, РД2, РД2	2	2	0	13	Собеседование, дискуссия, семинар в диалоговом режиме, кейс-задачи, деловая игра
Итого по таблице			8	16	0	83	

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Общие понятия теории принятия юридических решений. Виды решений. Методы выработки решений.

Содержание темы: Содержание темы: Наука и учебная дисциплина «Теория принятия юридических решений». Понятие юридического решения. Основные понятия теории принятия юридических решений. Принятие юридических решений как предмет научного исследования. Принятие решений в теории управления. Виды решений: стратегические решения; тактические решения. Методы выработки решения: «мозговой штурм», метод формулирования контридей, метод эвристических вопросов, метод многомерных матриц, метод свободных ассоциаций, метод инверсии.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: вводная лекция, дискуссия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции, к дискуссии, к групповому творческому заданию, к текущей аттестации.

Тема 2 Процесс и стадии принятия юридических решений. Теории принятия решений. Виды решений и методы их принятия. Модели принятия юридических решений.

Содержание темы: Процесс и стадии принятия юридических решений. Классификация стадий принятия решений. Модели процесса принятия решений: последовательные и непоследовательные. Проблемы изучения процесса принятия решений. Основные элементы процесса принятия решений. Оценка последствия принятия решений. Виды задач принятия решений. Теории принятия решений: нормативная теория (теория рациональных решений); дескриптивная теория (поведенческая или психологическая) теория. Аргументация в процессе принятия юридических решений. Теория аргументации. Классификация способов аргументации: универсальная аргументация, контекстуальная аргументация. Принятие юридических решений в криминальных условиях (в том числе коррупционных рисков, рисков нарушения законности и правопорядка).

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: групповые дискуссии, лекция.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), собеседованию, изучение дополнительной литературы.

Тема 3 Психологические особенности принятия юридических решений.

Содержание темы: Содержание темы: Сущность психологии принятия управленческих решений: интуитивные решения, рациональные решения. Психологические эффекты в ситуации принятия юридических решений: эффект иллюзии контроля, эффект эвристики доступности, эффект наглядности; Эффект субъективной оценки малых, средних

и больших вероятностей, Якорный эффект, Эффект чрезмерной уверенности Эффект трудности легкости. Особенности психологии принятия юридических решений. Типы руководителей, принимающих или оказывающих влияние на принятие юридических решений. Стили руководства в системе судов, правоохранительных органов исполнительной власти. Морально-этические проблемы принятия юридических решений. Нормативная теория морали, теория утилитаризма, деонтологические теории морали, концепция справедливости. Корпоративная и правовая этика в принятии юридических решений.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция, практическое занятие, дискуссия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции, практическому занятию, собеседованию, дискуссии, семинару в диалоговом режиме путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 4 Принципы принятия управленческих, правоприменительных, научных решений в области правовых исследований.

Содержание темы: Содержание темы: Принципы принятия управленческих решений: авторитарный, принцип основанный на совместном участии, демократический, принцип на основе консенсуса. Принципы принятия юридических решений: принципы справедливости, системности, законности, гуманности. Принципы принятия научных решений в области правовых исследований: принцип системности, объективности, разумности, соразмерности, взаимодействия и др.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция, практическое занятие, собеседование, дискуссия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции, практическому занятию, собеседованию, дискуссии, семинару в диалоговом режиме путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 5 Этапы (стадии) принятия юридических решений.

Содержание темы: Содержание темы: Этапы принятия решений: выявление необходимости принятия решений, определение проблем; сбор, обработка, анализ информации; принятие решений; организация принятого решения; контроль и оценка результатов исполнения решения. Соотношение этапов принятия решений с процессуальными стадиями.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция, практическое занятие, собеседование, дискуссия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции, практическому занятию, собеседованию, дискуссии, семинару в диалоговом режиме, путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 6 Особенности принятия правовых решений в деятельности юриста. Принятие решений в научно-исследовательской деятельности юристов.

Содержание темы: Содержание темы: Особенности принятия организационных и процессуальных решений в судах. Тактика принятия организационных и оперативных решений в органах прокуратуры, следствия и других правоохранительных органах исполнительной власти. Принятие решений в корпоративной работе юриста. Особенности принятия решений в научно исследовательской работе в области права. Методология научных исследований в области права. Принципы организации и проведения научных мероприятий.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: заключительная лекция, практическое занятие, собеседование, дискуссия, семинар в диалоговом режиме, кейс-задачи, деловая игра.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к заключительной

лекции, практическому занятию, собеседованию, дискуссии, семинару в диалоговом режиме, путем изучения основной и дополнительной литературы.

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Витрук Н. В. Общая теория юридической ответственности : Монография [Электронный ресурс] : Юрическое издательство Норма , 2017 - 432 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=222375>

2. Ганичев А. В. Теория принятия решений [Электронный ресурс] : Тверской государственный технический университет , 2018 - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/171317>

7.2 Дополнительная литература

1. Горелик В.А. Теория принятия решений [Электронный ресурс] : Московский педагогический государственный университет , 2016 - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/106016>

2. Петровский, Алексей Борисович. Теория принятия решений : учебник для студентов вузов / А. Б. Петровский - М. : Академия , 2009 - 400 с.

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>

2. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

3. Open Academic Journals Index (OAJI). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>

4. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prilib.ru/>

5. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

Программное обеспечение:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ РОССИЙСКОГО И ЗАРУБЕЖНОГО ПРАВА

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

ТЕОРИЯ ПРИНЯТИЯ ЮРИДИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

Направление и направленность (профиль)
40.04.01 Юриспруденция. Сравнительное правоведение и государственное управление

Год набора на ОПОП
2021

Форма обучения
очная

Владивосток 2021

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
40.04.01 «Юриспруденция» (М-ЮП)	ОПК-1 : Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.2к : Обосновывает оптимальный алгоритм принятия управленческих решений в нестандартной ситуации
	ОПК-6 : Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.3к : Определяет принципы принятия юридических решений в соответствии с антикоррупционным законодательством

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ОПК-1 «Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код результата	Тип результата	Результат	
ОПК-1.2к : Обосновывает оптимальный алгоритм принятия управленческих решений в нестандартной ситуации	РД1	Знание	Теории принятия юридических решений	корректность и полнота ответа
	РД1	Умение	Анализировать процесс принятия решения в соответствии с нормами права в нестандартной ситуации с учетом механизма правового регулирования и последствия принятия такого решения	корректность и полнота ответа
	РД1	Навыки	Моделировать принятие решения и анализировать их последствия в нестандартной ситуации	корректность и полнота ответа

Компетенция ОПК-6 «Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений»

Таблица 2.2 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код результата	Тип результата	Результат	
ОПК-6.3к : Определяет принципы принятия юридических решений в соответствии с антикоррупционным законодательством	РД2	Знание	Характеризовать принципы управления юридическими решениями	корректность и полнота ответа
	РД2	Умение	Анализировать понятие «конфликт интересов»	корректность и полнота ответа
	РД2	Навыки	Давать рекомендации о преодолении и ликвидации случаев конфликта интересов	корректность и полнота ответа

Таблица заполняется в соответствии с разделом 2 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения		Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Очная форма обучения				
РД1	Знание : Теории принятия юридических решений	1.1. Общие понятия теории принятия юридических решений. Виды решений. Методы выработки и решений	Дискуссия	Экзамен в письменной форме
		1.2. Процесс и стадии принятия юридических решений. Теории принятия решений. Виды решений и методы их принятия. Модели принятия юридических решений	Дискуссия	Экзамен в письменной форме
		1.3. Психологические особенности принятия юридических решений	Дискуссия	Экзамен в письменной форме
		1.4. Принципы принятия управленческих, правоприменительных, научных решений в области правовых исследований	Дискуссия	Экзамен в письменной форме
		1.5. Этапы (стадии) принятия юридических решений	Дискуссия	Экзамен в письменной форме

		1.6. Особенности принятия правовых решений в деятельности юриста. Принятие решений в научно-исследовательской деятельности юристов	Дискуссия	Экзамен в письменной форме
РД1	Умение : Анализировать процесс принятия решения в соответствии с нормами права в нестандартной ситуации с учетом механизма правового регулирования и последствия принятия такого решения	1.1. Общие понятия теории принятия юридических решений. Виды решений. Методы выработки и решений	Дискуссия	Экзамен в письменной форме
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.2. Процесс и стадии принятия юридических решений. Теории принятия решений. Виды решений и методы их принятия. Модели принятия юридических решений	Дискуссия	Экзамен в письменной форме
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.3. Психологические особенности принятия юридических решений	Дискуссия	Экзамен в письменной форме
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.4. Принципы принятия управленческих, правоприменительных, научных решений в области правовых исследований	Дискуссия	Экзамен в письменной форме
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.5. Этапы (стадии) принятия юридических решений	Дискуссия	Экзамен в письменной форме
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.6. Особенности принятия правовых решений в деятельности юриста. Принятие решений в научно-исследовательской деятельности юристов	Дискуссия	Экзамен в письменной форме
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
РД1	Навыки : Моделировать принятие решения и анализировать их последствия в нестандартной ситуации	1.1. Общие понятия теории принятия юридических решений. Виды решений. Методы выработки и решений	Деловая и/или ролевая игра	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
			семинар в диалоговом режиме	Экзамен в письменной форме
		1.2. Процесс и стадии принятия юридических решений. Теории принятия решений. Виды решений и методы их принятия	Деловая и/или ролевая игра	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме

		ий. Модели принятия ю рических решений	семинар в диалого вом режиме	Экзамен в письмен ной форме
		1.3. Психологические ос обенности принятия юр идических решений	Деловая и/или рол евая игра	Экзамен в письмен ной форме
			Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письмен ной форме
			семинар в диалого вом режиме	Экзамен в письмен ной форме
		1.4. Принципы приняти я управленческих, право применительных, научн ых решений в области п равовых исследований	Деловая и/или рол евая игра	Экзамен в письмен ной форме
			Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письмен ной форме
			семинар в диалого вом режиме	Экзамен в письмен ной форме
		1.5. Этапы (стадии) при нятия юридических реш ений	Деловая и/или рол евая игра	Экзамен в письмен ной форме
			Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письмен ной форме
			семинар в диалого вом режиме	Экзамен в письмен ной форме
		1.6. Особенности приня тия правовых решений в деятельности юриста. П ринятие решений в науч но-исследовательской д еятельности юристов	Деловая и/или рол евая игра	Экзамен в письмен ной форме
			Разноуровневые за дачи и задания	Экзамен в письмен ной форме
			семинар в диалого вом режиме	Экзамен в письмен ной форме
РД2	Знание : Характеризоват ь принципы управления юридических решений	1.1. Общие понятия тео рии принятия юридичес ких решений. Виды реш ений. Методы выработк и решений	Дискуссия	Экзамен в письмен ной форме
		1.2. Процесс и стадии п ринятия юридических р ешений. Теории принят ия решений. Виды реше ний и методы их принят ий. Модели принятия ю рических решений	Дискуссия	Экзамен в письмен ной форме
		1.3. Психологические ос обенности принятия юр идических решений	Дискуссия	Экзамен в письмен ной форме
		1.4. Принципы приняти я управленческих, право применительных, научн ых решений в области п равовых исследований	Дискуссия	Экзамен в письмен ной форме
		1.5. Этапы (стадии) при нятия юридических реш ений	Дискуссия	Экзамен в письмен ной форме
		1.6. Особенности приня тия правовых решений в деятельности юриста. П ринятие решений в науч но-исследовательской д еятельности юристов	Дискуссия	Экзамен в письмен ной форме

РД2	Умение : Анализировать понятие «конфликт интересов»	1.1. Общие понятия теории принятия юридических решений. Виды решений. Методы выработки и решений	Дискуссия	Экзамен в письменной форме
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.2. Процесс и стадии принятия юридических решений. Теории принятия решений. Виды решений и методы их принятия. Модели принятия юридических решений	Дискуссия	Экзамен в письменной форме
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.3. Психологические особенности принятия юридических решений	Дискуссия	Экзамен в письменной форме
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.4. Принципы принятия управленческих, правоприменительных, научных решений в области правовых исследований	Дискуссия	Экзамен в письменной форме
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.5. Этапы (стадии) принятия юридических решений	Дискуссия	Экзамен в письменной форме
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
		1.6. Особенности принятия правовых решений в деятельности юриста. Принятие решений в научно-исследовательской деятельности юристов	Дискуссия	Экзамен в письменной форме
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
РД2	Навыки : Давать рекомендации о преодолении и ликвидации случаев конфликта интересов	1.1. Общие понятия теории принятия юридических решений. Виды решений. Методы выработки и решений	Деловая и/или ролевая игра	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
			семинар в диалоговом режиме	Экзамен в письменной форме
		1.2. Процесс и стадии принятия юридических решений. Теории принятия решений. Виды решений и методы их принятия. Модели принятия юридических решений	Деловая и/или ролевая игра	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
			семинар в диалоговом режиме	Экзамен в письменной форме
		1.3. Психологические особенности принятия правовых решений	Деловая и/или ролевая игра	Экзамен в письменной форме

		особенности принятия юридических решений	Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
			семинар в диалоговом режиме	Экзамен в письменной форме
		1.4. Принципы принятия управленческих, правоприменительных, научных решений в области правовых исследований	Деловая и/или ролевая игра	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
			семинар в диалоговом режиме	Экзамен в письменной форме
		1.5. Этапы (стадии) принятия юридических решений	Деловая и/или ролевая игра	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
			семинар в диалоговом режиме	Экзамен в письменной форме
		1.6. Особенности принятия правовых решений в деятельности юриста. Принятие решений в научно-исследовательской деятельности юристов	Деловая и/или ролевая игра	Экзамен в письменной форме
			Разноуровневые задачи и задания	Экзамен в письменной форме
			семинар в диалоговом режиме	Экзамен в письменной форме

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Вид учебной деятельности	Оценочное средство					
	Дискуссии	Кейс-задачи	Деловая игра	Групповое творческое задание		Итого
Практические занятия	10	15	10	10		45
Самостоятельная работа	12	15	12	16		55
Промежуточная аттестация						
Итого	22	30	22	26		100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями и умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Дискуссия

1. Понятие юридически значимых решений в управлении. Теории принятия решений. Виды решений и методы их принятия
2. Психология принятия юридически значимых решений. Этика принятия юридически значимых решений.
3. Принципы принятия управленческих, правоприменительных, научно-проектных решений
4. Этапы (стадии) принятия юридически значимых решений
5. Особенности принятия правовых решений в деятельности юриста
6. Принятие решений в научно-исследовательской деятельности юристов

Краткие методические указания

Групповые дискуссии проводятся по перечню вопросов по указанным темам дисциплины, которые являются предметом обсуждения. Перечни вопросов доводятся до сведения студентов за несколько дней до занятия, путем отправки перечня по электронной почте, на адреса студенческих групп. Перечни вопросов находятся в хранилище учебно-методических материалов, у преподавателя. Для групповых дискуссий преподаватель привлекает нескольких студентов. Цель состоит в том, чтобы научиться анализировать правовые проблемы, рассуждать по аналогии, критически оценивать свои собственные и чужие аргументы, осознавая и понимая характер влияния закона на тех, на кого он распространяется. Участники дискуссии должны формулировать, развивать и отстаивать позиции, которые сначала могут быть интуитивно определены и поэтому несовершенны.

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	5	студент представил отличное исполнение с незначительным числом ошибок
4	4	студент показал уровень владения материалом выше среднего с несколькими ошибками
3	3	в целом правильно, но со значительным количеством недостатков
2	0	в целом правильное исполнение с критическим количеством существенных ошибок

5.2 экзамен в форме теста

1. Выработка управленческого решения включает в себя
 - а) определение целей, разработку вариантов, оценку вариантов, выбор решения и его реализацию;
 - б) определение проблемы, выбор цели, разработку вариантов решения, выбор окончательного варианта и его реализацию;
 - в) разработку вариантов, оценку и сравнение вариантов, вероятность реализации альтернатив и их эффективность, выбор решения;

г) выбор целей, критериев реализации решения, разработку вариантов, утверждение оптимального варианта.

2. Информационный цикл при разработке управленческого решения включает в себя:

а) сбор информации, обработку информации, хранение информации, передачу информации;

б) необходимость информации, сбор и обработку информации, использование информации

в) поиск, сбор, обработку, анализ и использование информации;

г) поиск информации, сбор и передачу информации, использование информации.

3. План реализации управленческого решения включает в себя:

а) почему делать, стоит ли делать, сколько делать, за сколько делать, из чего делать, для чего делать, с кем делать;

б) кому делать, для кого делать, с кем и за сколько делать, когда делать, что это даст;

в) что делать, кому делать, как делать, где делать, когда делать, с кем делать, для кого делать, с какими затратами делать;

г) для кого делать, что делать, почему делать, из чего делать, что и сколько это даст.

4. Конкретную обстановку при принятии решения оценивают:

а) по достоверности информации, по управляемости фирмы, по ресурсам, по сложности разрешения проблемы;

б) по разрешимости ситуации, способности персонала найти пути и средства решения проблемы;

в) по технике, по технологии, по времени, по эффективности по кадровым, материальным и информационным ресурсам;

г) по сложности и разрешимости проблемы, ресурсному обеспечению и мотивации персонала.

5. Организация выполнения управленческого решения включает:

а) оформление решения, доведение до исполнителей в части их касающейся, неукоснительное исполнение;

б) составление плана реализации решения с определением конкретных исполнителей, сроков реализации;

в) пропаганду решения, мобилизацию коллектива, координацию выполнения решения, регулирование и корректировку;

г) утверждение решения, план реализации и жесткий контроль выполнения решения по разработанным в плане этапам.

6. Экономическая модель — это

а) «черный ящик»;

б) схематическое представление экономического явления или процесса с использованием научной абстракции, отражение их характерных черт;

в) образец изделия, по которому осуществляется серийное воспроизводство;

г) то, что служит образцом для изображения, воспроизведения.

7. Механизм управления проблемами организации должен обеспечивать:

а) определение конкретных исполнителей;

б) игнорирование изменения внешних и внутренних условий;

в) соотнесение оперативными целями;

г) анализ проблем и подготовку управленческих решений;

д) определение механизма реализации решений.

8. Требования, которым должна соответствовать модель:

а) адекватность структуре и свойствам объекта управления;

б) соответствие модели системе ценностей и предпочтений лица, принимающего решение;

в) не учитывать особенности методов моделирования и экспериментов;

г) соответствие требованиям решаемой управленческой задачи.

9. Процесс моделирования целесообразно осуществлять:

- а) в пять этапов;
- б) в два этапа;
- в) в три этапа.

10. Соответствие экономико-математической модели реальным экономическим условиям оценивается:

- а) на третьем этапе процесса моделирования;
- б) на четвертом этапе процесса моделирования;
- в) на втором этапе процесса моделирования.

11. Выбор лучшего математического метода решения управленческой задачи предполагает:

- а) самый сложный и адекватный реальному явлению метод;
- б) метод, который позволяет получить самое рациональное и наиболее точное экономическое решение;
- в) наиболее часто применимый ЛПР.

12. Представление как безличностного механизма, в виде многоуровневой административной иерархии, состоящей из формализованных структур, связей, системы взаимоотношений между ее членами характерно:

- а) для социотехнической модели;
- б) для модели «организация-машина»;
- в) для конфликтной модели;
- г) для модели «естественной» организации.

13. Особое значение придается межличностным отношениям, отношениям между отдельными членами организации, взаимным привязанностям, общим интересам:

- а) организацией-общиной;
- б) моделью «организация-машина»;
- в) конфликтной моделью;
- г) моделью «естественной» организации.

14. Модель «естественной» организации предполагает, что:

- а) организации, возникающие естественным образом, развиваются по собственным законам;
- б) особое значение в структуре организации придается влиянию технологического процесса производства на внутригрупповые связи;
- в) отклонение от цели не считается отрицательным результатом;
- г) функционирование и структура организации формируются под воздействием традиций и норм, действующих во внутренней и внешней среде функционирования организации;
- д) большое внимание при этом уделяется единству командования, функциональному взаимодействию.

15. В зависимости от адаптивности организации к внешней среде различают два типа управления организацией:

- а) институциональный и бюрократический;
- б) технический и социальный;
- в) механический и интуитивный;
- г) органический и механистический.

16. По типу математического аппарата, используемого в модели, могут быть:

- а) матричные модели;
- б) модели линейного и нелинейного программирования;
- в) корреляционно-регрессионные модели;
- г) модели сетевого планирования и управления;
- д) модели теории игр.

17. По цели создания и применения выделяют модели:

- а) индуктивные;
- б) дедуктивные;

- в) проблемно-ориентированные;
- г) дескриптивные;
- д) нормативные.

18. Наибольший эффект при принятии важных управленческих решений дает:

- а) сочетание опыта, знаний, интуиции менеджера и современных технологий выработки и принятия управленческого решения;
- б) сочетание интуиции и должностных полномочий менеджера;
- в) сочетание знаний менеджера и технологий выработки и принятия управленческого решения.

19. Этап принятия решения состоит:

- а) из коллективной экспертной оценки;
- б) из принятия решения лицом, принимающим решение;
- в) из разработки оценочной системы;
- г) из разработки плана действий.

20. Расставьте по порядку основные этапы разработки управленческих решений:

- 1) этап контроля реализации и анализа результатов;
- 2) подготовка к разработке управленческого решения;
- 3) реализация управленческого решения;
- 4) разработка управленческого решения;
- 5) принятия решения.

Краткие методические указания

Тест состоит из 10 заданий. Задание сформулировано в виде вопроса, на который необходимо ответить, или утвердительного предложения, которое необходимо продолжить. В задании несколько вариантов ответа, верным может быть один или множественный вариант ответа. Ответы на тестовые задания вносятся в специальную форму. Содержание тестовых заданий доводится до сведения студентов на занятии, в день проведения тестирования.

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	5	студент представил отличное исполнение с незначительным числом ошибок
4	4	студент показал уровень владения материалом выше среднего с несколькими ошибками
3	3	в целом правильно, но со значительным количеством недостатков
2	0	в целом правильное исполнение с критическим количеством существенных ошибок

5.3 Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий

- Юридическая ответственность за результаты принятого решения, ее виды.
- Административная ответственность руководителя. Особенности механизма иерархического контроля.
- Количественные и качественные экспертные оценки, способы их получения.
- Аппарат управления организацией как механизм принятия решений.
- Способы оценки качеств экспертов и формирование экспертных комиссий.
- Проблема соотношения централизации и децентрализации в процессе принятия решений.
- Влияние стиля руководства на процесс принятия решений. Модель Врума-Йеттона и ее значение.
- Современные информационные технологии, используемые в процессе разработки управленческих решений. Экспертная система (ЭС), система поддержки принятия решений (СППР), автоматизированная система экспертного оценивания (АЭСО).

Краткие методические указания

Групповые творческие задания выполняются студентами в малых группах. Формирование групп и выбор темы проекта производятся по окончании первого лекционного занятия по дисциплине. На протяжении оставшейся части курса, на каждом

практическом занятии преподаватель отводит часть времени (от 15 до 30 минут) на консультирование групп по выполнению творческого задания. Основную часть работ по выполнению творческого задания малые группы осуществляют в рамках самостоятельной работы. На последнем практическом занятии по дисциплине группы представляют результат.

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	5	студент представил отличное исполнение с незначительным числом ошибок
4	4	студент показал уровень владения материалом выше среднего с несколькими ошибками
3	3	в целом правильно, но со значительным количеством недостатков
2	0	в целом правильное исполнение с критическим количеством существенных ошибок

5.4 деловая игра

Тема. Особенности принятия правовых решений в деятельности юриста

Состав. Учебная группа делится на игровые группы по 5 человек (малые коллективы). Преподаватель выступает модератором деловой игры.

Цель – закрепить теоретические знания, сформировать практические умения и навыки принятия юридически значимых решений.

Цель игры включает следующие ключевые задачи: во-первых, разработать алгоритм принятия юридически значимого решения (по стадиям); во-вторых, дать полный анализ юридических рисков ситуации (соотнести ситуацию и варианты управленческих решений с действующим законодательством); в-третьих, сформулировать исчерпывающий набор правовых решений по делу.

Краткие методические указания

При подготовке к деловой игре магистрантам необходимо руководствоваться сценарием деловой игры и своей ролью определённой в процессе ее подготовки. В группе обучающихся осуществляющих подготовку должен быть назначен куратор, отвечающий за взаимодействие с ведущим преподавателем. В процессе подготовки куратор осуществляет сбор данных о возникших организационных и методических трудностях, выясняет самостоятельно неустраняемые обучающимися неопределенности игрового процесса и сопроводительного материала, которые адресует ведущему преподавателю.

При самостоятельной подготовке необходимо руководствоваться рабочей учебной программой курса, содержащей учебную литературу и информационные источники курса. Обязательным элементом подготовки является использование справочных правовых систем (например «Консультант Плюс», «Гарант» и т.п.).

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	5	студент представил отличное исполнение с незначительным числом ошибок
4	4	студент показал уровень владения материалом выше среднего с несколькими ошибками
3	3	в целом правильно, но со значительным количеством недостатков
2	0	в целом правильное исполнение с критическим количеством существенных ошибок

5.5 Задания для решения кейс-задачи

1. Принципы принятия управленческих, правоприменительных, научно-проектных решений
2. Принятие решений в научно- исследовательской деятельности юристов

Тема 3. Принципы принятия управленческих, правоприменительных, научно-проектных решений

Задание 1 Вы являетесь председателем областного суда Приморского края. На ваше имя поступило обращение от неизвестного лица (на документе присутствует только подпись, без расшифровки), в котором указывается, что один из судей областного суда разрешил дело

в пользу истца, по причинам родственных связей с ним. Автор обращения предлагает пересмотреть дело по существу, не предавая огласки «факта» таких отношений в подведомственной вам организации. Руководствуясь принципами принятия юридически значимых решений: 1. Соотнесите форму данного обращения с законом, и должностными обязанностями по ее реагированию; 2. Оцените коррупционные риски и представьте краткий сценарный анализ возможных ситуаций в зависимости от ваших действий.

Тема 6. Принятия решений в научно-исследовательской деятельности юристов

Задание 1 В качестве руководителя вы готовите заявку на конкурс научных работ фонда РФФИ с малым научным коллективом 9 исполнителей.

Проведите комплексную оценку организационных, исполнительских рисков не реализации проекта в установленные фондом сроки, не выполнения всего объема индикаторов результатов научного исследования и сформулируйте решения возможных проблем реализации научного проекта в случае его финансовой поддержки в виде таблицы: риски/нивелирование рисков

Краткие методические указания

Кейс-задачи представляют собой проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Ситуация связана с темой, которая была задана для самостоятельного изучения. Для решения задачи необходимо владение теоретическим материалом и информацией о содержании основных международных правовых актов и иных официальных документов, рекомендованных для изучения.

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	5	студент представил отличное исполнение с незначительным числом ошибок
4	4	студент показал уровень владения материалом выше среднего с несколькими ошибками
3	3	в целом правильно, но со значительным количеством недостатков
2	0	в целом правильное исполнение с критическим количеством существенных ошибок